ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии
Кафедра германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о.проректора
_____ М.Х.Чанкаев
_____
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль)
«Иностранный язык (английский); иностранный язык (немецкий)»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная / заочная

Год начала подготовки – 2025
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Составители: канд. фил. наук, доц. Тамбиева М.Д., ст. преп. Алиева П. М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль): «Иностранный язык (английский); иностранный язык (немецкий)»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа практики утверждена на 2026-2027 уч. год
на заседании кафедры германской филологии

Протокол № 8 от 24.04.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения 4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы… 5
4. Содержание практики 7
5. Формы отчетности по практике… 7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике… 8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса 19
8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики… 20
9.Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21
10. Лист регистрации изменений… 24
11. Приложения (образцы отчетной документации) 26

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Цель практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений в рамках научно-исследовательской работы в области обучения, воспитания, развития, образования.

1.2. Задачи практики

Задачи:

- Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.
- Умение анализировать особенности современного английского языка и его вариантов, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.
- Совершенствование навыков пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры; совершенствования и развития своего научного потенциала.
- Освоение способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах; осмысления и критического анализа научной информации.

1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способы проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: непрерывная
Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.
Места проведения практики: кафедра германской филологии
Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут пройти практику по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.
Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Практика производственная (научно-исследовательская работа) является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б2 О.04(П)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Практика является базовой и опирается на знания, сформированные у обучающихся в результате изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения немецкому языку», «Учебная (проектно-технологическая) практика», «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Информационные технологии в лингвистике», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Практика имеет практико-ориентированный характер и является базовой для успешного освоения таких дисциплин как теория и практика перевода, лингвистический анализ текста, практикум по культуре речевого общения, английский деловой язык, производственная преддипломная практика.	

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях или академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 324 часов (9 з.е.).

Продолжительность (в неделях) – 6 недель.
Практика производственная (научно-исследовательская работа) проводится на 5 курсе, в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и еѐ базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует еѐ для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** основные научные понятия, категории, задачи и их базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; методы и средства решения задач, анализа методологических проблем, возникающих при решении задач. **Уметь:** осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать еѐ для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализировать лингвистический материал, выбирать методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи. **Владеть:** навыками оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения; анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует	**Знать:** основные понятия, категории, задачи и их базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. **Владеть:** навыками оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения; анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.

		способы решения задач. УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	
ПК-1	Способен анализировать законы развития языка и единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функции	ПК-1.1. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ПК-1.2. Находит в тексте изученные выразительные средства и стилистические приемы; определяет функциональную значимость и ассоциативный потенциал изученных выразительных средств и стилистических приемов. ПК-1.3. Использует результаты стилистического анализа при глубокой интерпретации и толковании текста; дифференцирует тексты различных функциональных стилей.	**Знать:** основные разделы стилистики немецкого языка и средства языкового выражения; законы развития языка и единиц различных уровней языковой системы. **Уметь:** использовать различные стилистические единицы для построения языковых конструкций на иностранном языке; выделять и обобщать основные теоретические положения. **Владеть:** стилистическим ресурсам современного немецкого языка с целью использования их в речевой деятельности; навыками критической работы с научной литературой.
ПК-2	Способен использовать сравнительные, лингвогеографические, статистические, психолингвистические методы исследования языка	ПК-2.1. Выбирает методы исследования языка в зависимости от цели и условий. ПК-2.2. Находит в тексте изученные выразительные средства и стилистические приемы; определяет функциональную значимость и ассоциативный потенциал изученных выразительных средств и стилистических приемов. ПК-2.3. Использует разные методы исследования языка при определении функциональной значимости и ассоциативного потенциала изученных выразительных средств и стилистических приемов.	**Знать:** методы исследования языка в соответствии с заданными требованиями; основные разделы стилистики английского языка и средства языкового выражения. **Уметь:** показать взаимоотношения и взаимосвязь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами и ее место среди них. **Владеть:** навыками глубже проникать в содержание текста, извлекать из него идейный и художественный смысл.
ПК-3	способен анализировать законы развития языка	ПК-3.1. Анализирует задачу и еѐ базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. ПК-3.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует еѐ для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ПК-3.3. При обработке	**Знать:** законы развития языка; нормы современного английского языка, его состояние в эпоху глобализации, базовые составляющие исследования языка в соответствии с заданными требованиями. **Уметь:** анализировать особенности современного английского языка и

		информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	его вариантов; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в лингвистической литературе, применять системный подход для решения поставленных задач. **Владеть:** навыками анализа базовых составляющих исследования языка при решении задач и проблем, возникающих при их решении.
ПК-12	Способен анализировать современные педагогические технологии и находить им практическое применение в процессе обучения иностранному языку	ПК-12.1 Анализирует задачу и еѐ базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. ПК-12.2 Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ПК-12.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. ПК-12.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный. ПК-12.5 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	**Знать:** современные педагогические технологии, стиль общения на иностранном языке. **Уметь:** -написать краткое изложение текста, резюме; -вести беседу по прочитанному или прослушанному тексту; -работать со справочной литературой и другими источниками информации; -слышать и исправлять любые ошибки в произношении; -основные понятия и методы строения грамматического строя английского языка. **Владеть:** способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;

4. Содержание практики

Содержательный поэтапный план прохождения практики включает в себя:

№	Наименование этапа практики	Виды деятельности	Трудоѐмкость (в часах)	Вид контроля	Способ контроля	Форма контроля
1.	Подготови-тельный	Разработка индивидуального задания и совместного графика; участие в установочной конференции, инструктаж на кафедре германской филологии; собеседование с руководителем практики; ознакомление с отчетной документацией.	10	Текущий контроль	Письменный	Собеседование Индивидуаль-ное задание Совместный график
2.	Основной	Подготовка текста научной работы и	274	Текущий контроль	Устный опрос	План исследования

		окончательное оформление результатов исследования; изучение правил формулирования цели и задач исследовательской работы; составление литературного обзора; исследование способов профессионального изложения оригинальной информации, научной аргументации; обсуждение результатов, правил презентации результатов исследования.			Письменное оформление	Подбор диагностических методик исследования. Предварительный структурированный текст исследования Библиографический список исследования Тезисы доклада Основное содержание исследовательской работы Презентация
3.	Заключительный	Составление отчета; систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала; предоставление дневника, отчета; защита отчета; обучение правилам предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы; участие в итоговой конференции.	40	Промежу-точная аттестация	Защита отчета	Диф.зачет (оценка)

5. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Отчет о практике выполняется в виде текстового документа. Отчет подписывает руководитель практики от Университета с указанием отметки промежуточного контроля.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание по практике.
2. Совместный план-график практики с профильной организацией.
3. Инструктаж по технике безопасности в профильной организации (если практика проходила в профильной организации).
4. Виды отчетной документации в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики (Дневник практики, портфолио и т.д.)
5. Отчет о практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированно	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		«неудовлетворите	«удовлетворитель	«хорошо»	«отлично»

сти компетенций		льно»	но»		
УК-1					
Базовый	**Знать:** задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными требованиями.	Не знает задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными требованиями.	Недостаточно хорошо знает задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными требованиями.	Знает задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными требованиями.	
	Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.	Не умеет осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.	Недостаточно хорошо умеет осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.	Умеет осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.	
	Владеть: при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Не владеет навыками при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Недостаточно хорошо владеет навыками при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Хорошо владеет навыками. при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	
Повышенный	**Знать:** задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными требованиями.				В полном объеме знает задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными требованиями.
	Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения				В полном объеме умеет осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения

	поставленных задач.				поставленных задач.
	Владеть: при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.				В полном объеме владеет навыками при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
	УК-2				
Базовый	**Знать:** круг задач и способы их решения в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Не знает круг задач и способы их решения в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Недостаточно хорошо знает круг задач и способы их решения в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знает круг задач и способы их решения в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
	Уметь: планировать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	Не умеет планировать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	Недостаточно хорошо умеет планировать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	Умеет планировать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	.
	Владеть: способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Не владеет способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Недостаточно хорошо владеет способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Хорошо владеет способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	

	Знать: круг задач и способы их решения в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.				В полном объеме знает круг задач и способы их решения в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Повышенный	**Уметь:** планировать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач				В полном объеме умеет планировать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
	Владеть: способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта				В полном объеме владее способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта т
	Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.				В полном объеме владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.
ПК-1					
Базовый	**Знать**: особенности фонетических, лексических,	Не знает особенности фонетических, лексических,	В целом знает особенности фонетических, лексических,	Знает основные особенности фонетических, лексических,	

	словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка и законы их функционирования.	словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка и законы их функционирования.	словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка и законы их функционирования.	словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка и законы их функционирования.	
	Уметь: выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.	Не умеет выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.	В целом умеет выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.	Умеет свободно выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.	
	Владеть: методикой анализа языковых единиц.	Не владеет методикой анализа языковых единиц.	В целом владеет методикой анализа языковых единиц.	Владеет методикой анализа языковых единиц.	
Повышенный	**Знать**: особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка и законы их функционирования.				В полном объеме знает особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка и законы их функционирования.
	Уметь: выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.				Умеет в полном объеме выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.
	Владеть: методикой анализа языковых единиц.				В полном объеме владеет методикой анализа языковых единиц.

ПК-2					
Базовый	**Знать:** теоретические основы разделов стилистики английского языка	Не знает основные научные достижения в области стилистики как науки о подсистемах литературного языка (стилях языка)	В целом знает основные научные достижения в области стилистики как науки о подсистемах литературного языка (стилях языка)	Знает основные научные достижения в области стилистики как науки о подсистемах литературного языка (стилях языка)	
	Уметь: использовать различные стилистические единицы для построения языковых конструкций на английском языке	Не умеет применять теоретические основы разделов стилистики английского языка, необходимых для понимания роли стилистики в профессиональной деятельности	В целом умеет применять теоретические основы разделов стилистики английского языка, необходимых для понимания роли стилистики в профессиональной деятельности	Умеет применять теоретические основы разделов стилистики английского языка, необходимых для понимания роли стилистики в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками работы над основными научными достижениями в области стилистики как науки о подсистемах литературного языка (стилях языка) и о средствах языкового выражения, использование которых обеспечивает требуемый эффект высказывания	Не владеет умением делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над языковым материалом, сопоставлять факты родного и английского языков.	В целом владеет умением делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над языковым материалом, сопоставлять факты родного и английского языков.	Владеет навыками делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над языковым материалом, сопоставлять факты родного и английского языков.	
Повышенный	**Знать:** функциональные стили языка, языковые особенности, языковые нормы, арсенал выразительных средств и стилистических приемов на различных языковых уровнях				В полном объеме знает положения и концепции в области теории стилистики и теории коммуникации
	Уметь: понимать и				В полном объеме умеет

	раскрывать формальную и содержательную структуру текста, понимать природу и функции используемых выразительных средств и стилистических приемов в различных функциональных стилях				оперировать полученными знаниями в своей практической деятельности.
	Владеть: навыками применения теоретических знаний и основных языковых выразительных средств и стилистических приемов при анализе текстов различных функциональных стилей				В полном объеме владеет стилистическими средствами, позволяющими грамотно создавать и понимать тексты как письменного, так и устного характера на английском языке в своей профессиональной деятельности
ПК-3					
Базовый	**Знать:** законы развития языка; нормы современного английского языка, его состояние в эпоху глобализации, базовые составляющие исследования языка в соответствии с заданными требованиями.	Не знает законы развития языка; нормы современного английского языка, его состояние в эпоху глобализации, базовые составляющие исследования языка в соответствии с заданными требованиями.	В целом знает законы развития языка; нормы современного английского языка, его состояние в эпоху глобализации, базовые составляющие исследования языка в соответствии с заданными требованиями.	Знает законы развития языка; нормы современного английского языка, его состояние в эпоху глобализации, базовые составляющие исследования языка в соответствии с заданными требованиями.	
	Уметь: анализировать особенности современного английского языка и его вариантов.	Не умеет анализировать особенности современного английского языка и его вариантов.	В целом умеет анализировать особенности современного английского языка и его вариантов	Умеет анализировать особенности современного английского языка и его вариантов;	

	Владеть: навыками анализа базовых составляющих исследования языка при решении задач и проблем, возникающих при их решении.	Не владеет навыками анализа базовых составляющих исследования языка при решении задач и проблем, возникающих при их решении.	В целом владеет навыками анализа базовых составляющих исследования языка при решении задач и проблем, возникающих при их решении.	Владеет навыками анализа базовых составляющих исследования языка при решении задач и проблем, возникающих при их решении.	
Повышенный	**Знать:** историю, современное состояние и перспективы развития языка для решения поставленной задачи по различным типам запросов.				В полном объеме знает историю, современное состояние и перспективы развития языка для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в лингвистической литературе, применять системный подход для решения поставленных задач.				Умеет в полном объеме осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в лингвистической литературе, применять системный подход для решения поставленных задач.
	Владеть: навыками обработки информации, фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точку зрения.				В полном объеме владеет навыками обработки информации, фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точку зрения.
ПК-12					
Базовый	**Знать**: современные образовательные технологии и пути их применения.	Не знает современные образовательные технологии и пути их применения.	В целом знает современные образовательные технологии и пути их применения.	Знает современные образовательные технологии и пути их применения.	
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	В целом умеет использовать	Умеет использовать	

	современные образовательные технологии при оценивании результатов обучения; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ.	современные образовательные технологии при оценивании результатов обучения; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ.	современные образовательные технологии при оценивании результатов обучения; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ.	современные образовательные технологии при оценивании результатов обучения; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ.	
	Владеть: навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации.	Не владеет навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации.	В целом владеет навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации.	Владеет навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации.	
Повышенный	**Знать**: современные образовательные технологии и пути их применения.				В полном объеме знает современные образовательные технологии и пути их применения.
	Уметь: использовать современные образовательные технологии при оценивании результатов обучения; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ.				Умеет в полном объеме использовать современные образовательные технологии при оценивании результатов обучения; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ.
	Владеть: навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями				В полном объеме владеет навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями

	самостоятельного поиска научной информации.				самостоятельного поиска научной информации.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие задания:

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-12	Задание 1.	- утвержденная тема НИР; - утвержденный план-график работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - постановка целей и задач исследования; - определение объекта и предмета исследования; - обоснование актуальности выбранной темы; - характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; - изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12	Задание 2.	- разработку методологии сбора данных; - методов обработки результатов; - оценка достоверности для завершения работы над НИР; - подробный обзор литературы по теме исследования; - обзора литературы должны составлять источники.
УК-2; ПК-12	Задание 3.	- апробировать результаты НИР; - подготовка окончательного текста НИР.

Критерии оценивания контрольных заданий:

1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

Тематика вопросов, задаваемых при защите отчета для оценки сформированности компетенций.

1 Сформулируйте цели и задачи практики.
2 Назовите содержание и назначение профессионального самообразования и саморазвития.
3 Назовите правовые документы регулирования профессиональной деятельности в организации, в которой Вы проходили практику.
4 Назовите требования образовательных стандартов и образовательные программы, используемые при прохождении практики.
5 Назовите теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.
6 Назовите критерии инновационных процессов в образовании.
7 Назовите экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.
8 По каким принципам Вы подбирали диагностические методики исследования?
9 На какие способы анализа и критической оценки различных теорий, концепций вы подходили к построению структурированного текста исследования?

10 Какие современные достижения науки и наукоемких технологий Вы адаптировали при составлении библиографического списка исследования?

6.3.Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	В полном объеме знает: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. В полном объеме умеет: составлять литературный обзор исследования; профессионально излагать оригинальную информацию, научную аргументацию; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании. В полном объеме владеет: технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
4 «хорошо»	В целом знает: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. В целом умеет: составлять литературный обзор исследования; профессионально излагать оригинальную информацию, научную аргументацию; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании. В целом владеет: технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
3 «удовлетворительно»	Знает: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет: составлять литературный обзор исследования; профессионально излагать оригинальную информацию, научную аргументацию; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании. Владеет: технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
2 «неудовлетворительно»	Не знает: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Не умеет: составлять литературный обзор исследования; профессионально излагать оригинальную информацию, научную аргументацию; выстраивать и реализовывать перспективные линии

	профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании. Не владеет: технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

6.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка «отлично» (81–100 баллов) ставится обучающемуся, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Полностью собраны материалы для НИР, проведена обработка результатов, подготовлен черновой вариант НИР. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв научного руководителя положительный.

Оценка «хорошо» (61–80 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии со специализацией, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Материалы для научного исследования собраны в полном объеме, частично проведена обработка результатов. Документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Отзыв научного руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» (40–60 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв научного руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 40 балла) ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Материалы для исследования не собраны. Отчетная документация не представлена. Отзыв научного руководителя практики отрицательный либо вовсе не представлен. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса

7.1. Основная литература:

1. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста: учебно-методическое пособие / Н. А. Аксарина. — 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1924-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1145330 (дата обращения: 08.07.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Подготовка и редактирование научного текста: учебно-методическое пособие / сост. Н. П. Перфильева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 116с. - ISBN 978-5-9765-2127- - URL: https://znanium.com/catalog/product/1147357 (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Исследовательская и преддипломная практика: методические указания / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, В. А. Муравьев, Н. А. Смирнова - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 26 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1230113 (дата обращения: 08.07.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература:

4. Котюрова, М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. - 6-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0279-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1588103 (дата обращения: 08.07.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н.

Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-URL: https://znanium.com/catalog/product/1545403 (дата обращения: 07.07.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство / А.Т. Хроленко, А. В. Денисов. - Москва: Флинта: Наука, 2007. - 128 с. - ISBN . - URL: https://znanium.com/catalog/product/320764 (дата обращения: 08.07.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. - URL:https://znanium.com/catalog/product/1223184 (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

8.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26..02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом (институтом/факультетом) заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях Университета.

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт/факультет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. (Указывается необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение. Например, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, производственное (научно-исследовательское) оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ).

8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

При проведении _____практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
6. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.
7. Microsoft Office (лицензия № 60127446), бессрочная.
8. Microsoft Windows (лицензия № 60290784), бессрочная.

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

9.1. Определение места практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Обучающиеся могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях КЧГУ.

9.2. Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

9.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

9.4. Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников

организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями.

9.5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

9.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

10. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения	Дата Ученого совета университета, института/факультета, на котором были утверждены изменения
1.	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс с 02.06.2026г. Электронный адрес: https://znanium.com	03.06.2026г., протокол № 8
2.		
3.		

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»

Институт филологии
Кафедра германской филологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Производственная практика
(научно-исследовательская работа)

Обучающий(ая)ся_____(ФИО).

Курс_, группа_ _, очная/заочная форма обучения,

направление подготовки_____

профиль(и) _____

Место прохождения_____

Сроки: с «___»_____по «___»_____202__г.

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации

Обучающийся _____ _____
/Подпись/ /Расшифровка подписи/

Руководитель практики
от Университета _____ _____ __
/Подпись/ /Расшифровка подписи/

Руководитель практики
от Профильной организации _____ _____ ___
Подпись /Расшифровка подписи/

«____»_____202___г.

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»

Институт филологии
Кафедра германской филологии

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Производственная практика
(научно-исследовательская работа)

Обучающий(ая)ся_____(ФИО).
Курс__, группа___, очная/заочная форма обучения,
направление подготовки _____
профиль(и) _____
Место прохождения_____
Сроки: с «___»_____по «___»_____202__г.

№	Этапы практики	Сроки выполн.	Виды деятельности обучающегося	Отметка о выпол.
1	Организационный		Участие в установочных конференциях в институте/на факультете; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практической подготовке; согласование индивидуального задания с руководителями практики от кафедры и от профильной организации; оформление документов по прохождению практики; проведение медицинских осмотров (обследований); усвоение правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.	
2	Основной		Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практической подготовки, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам.	
3	Заключительный		Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета; проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики защита отчета; участие в итоговой конференции.	

Обучающийся _____

_____ */Подпись/* */Расшифровка подписи/*

Руководитель практической подготовки
от Университета

_____ _____
/Подпись/ */Расшифровка подписи/*

Руководитель практики
от Профильной организации

_____ _____
/Подпись/ */Расшифровка подписи/*

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»

Институт филологии
Кафедра германской филологии

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Направленность (профиль)	
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики (выездная/стационарная)	
Форма проведения практики (непрерывно/дискретно)	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___»_____20____г. по «___»_____20____г.
Реквизиты договора с профильной организацией о прохождении практики	

Отчетная документация (перечень)

_____
_____
_____
_____
_____

Учет выполняемой работы

№	Краткое содержание работы практиканта и его замечания	Дата выполнения

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «_ __»_____20___г.
(Подпись) (ФИО)

Дневник проверил:
Руководитель практики от Университета
_____ _____ «_ __»_____20___г.
(Подпись) (ФИО)

Дневник проверил:
Руководитель практики от Профильной организации
_____ _____ «_ __»_____20___г.
(Подпись) (ФИО)

Приложение 4

Характеристика руководителя практики от Профильной организации

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:

Руководитель практики от Профильной организации

_____ _____ _____ «__»_____20___г.

Приложение 5

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающий(-ая)ся _____
___курса ,____группы, по направлению подготовки_____
_____, направленность (профиль) _____
_____института/факультета_____
проходил(а) практику_на кафедре_____
_____с_____по_____2021 г.
Выполнил(-а) индивидуальное задание:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Выполнил(-а) задание по кафедре:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рук. от кафедры_____/_____/

Итоговая оценка/зачет_____/_____/
Рук. практики_____/_____/

М.П.

Рук. от профильной
организации - КЧГУ_____/_____/

Дата_____20.... г.